

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Сказка»**

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 5 «Сказка»



Н.А. Кудрявцева

Публичный доклад МАДОУ № 5 «Сказка»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Сказка» функционирует с 2012 года.

Детский сад расположен по адресу: Российская Федерация, Кемеровская область, город Мыски, 652866, квартал 18 дом 8.

Телефон: 8(38474) 3-30-28; электронная почта: madou5.skazka@mail.ru, сайт детского сада: <http://madou5-skazka.ucoz.ru>

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23.08.2017г., № 16896, серия 42ЛО1 № 0003968, срок действия лицензии бессрочно. Лицензии на медицинскую деятельность № ЛО-42-01-003379 от 09.12.2014 г, серия ЛО № 0003079, срок действия лицензии – бессрочно.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 часов, с длительностью пребывания ребёнка в ДОУ – 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Учредителем МБДОУ является МКУ «Управление образованием Мысковского городского округа».

В МАДОУ функционируют 6 групп:

Группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) – 1

Первая младшая группа (с 2 до 3 лет) – 1

Группы дошкольного возраста – 4, одна из них (подготовительная) группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.

Контингент воспитанников

Общее количество воспитанников (лицензионный норматив\ фактически)	Структура групп \ наполняемость					
	от 1 года до 3 лет			от 3 лет до 8 лет		
	От 1 года до 2 лет	от 2 года до 3 лет	от 3 лет до 4 лет	от 4 лет до 5 лет	от 5 лет до 6 лет	От 6 лет до 7 лет
156/165	24	25	30	30	28	28

Количество воспитанников с ОВЗ – 16

Количество детей инвалидов – 2

Группы здоровья

Группы здоровья	Учебный год / количество воспитанников/%		Примечание
	2018-2019	2019-2020	

1 группа	56,9%	55,8%	
2 группа	41,5%	41,2%	
3 группа	3,5%	2,4%	
4 группа	0	0,6%	
5 группа	0	0	

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ № 5 «Сказка». Адаптированной образовательной программой МАДОУ № 5 «Сказка».

Парциальными программами:

- авторской образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет под редакцией Н. В. Нищевой;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной;

- дополнительная программа по обучению детей плаванию разработанная на основе программы «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Блогина, М., 1991 г.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ

По результатам обследования ТПМПК у 18 воспитанников подтверждён статус ребёнка с ОВЗ.

Рекомендованы программы для работы

Программа для детей РАС	Программа для детей с ЗПР	Программа для детей с ТНР	Программа для детей ФФНР
-	-	14	4

Рекомендованы консультации у невролога.

Результаты коррекционно-развивающей деятельности в группе комбинированной направленности

Логопедическая работа строилась в соответствии с «Положением о группе комбинированной направленности МАДОУ».

Группа	Всего детей	ОНР	ФФНР	Выбыли	Выпущено с нормой	Выпущено с улучшением	По заключению ТПМПК остаются с улучшением
Подготовитель	17	13	4	-	9	8	

ная							
Средняя	1	1					1

В 2019-2020 учебном году проводились следующие виды работ:

1. Обследование речи детей.
2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Проведение коррекционно-развивающих занятий по преодолению речевых нарушений.
4. Проведение консультаций воспитателям, родителям.
5. Участие в методических объединениях, педсоветах, родительских собраниях.

На основании рекомендаций ТПМПК в группу комбинированной направленности зачислены 16 воспитанников в возрасте 6-7 лет, один ребёнок 5 лет зачислен для посещения индивидуальных занятий.

Логопедическое заключение					Результативность
ОНР I	ОНР II	ОНР III	ФФНР	НОНР	
1 (5%)	-	13 (72%)	4 (23%)	-	Норма - 9 (50%) Со значительными улучшениями – 8 (44,5%) С незначительными улучшениями – 1 (5,5%)

По результатам логопедического обследования, на основании результатов ТПМПК, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ. Проводилась индивидуальная и групповая работа по преодолению речевых и психофизических нарушений. Коррекционная работа была направлена на преодоление нарушений фонематического восприятия, слоговой структуры слов, нарушений звукопроизношения, нарушений лексико-грамматического строя речи, на обогащение словарного запаса, развитие связной речи, коррекцию высших психических функций, развитие межполушарного взаимодействия, развитие моторики и профилактику нарушений письменной речи.

Работу учителя-логопеда можно признать успешной. По результатам работы выпущены в школу 17 человек. 1 ребёнок продолжает посещать ДОУ, логопедическая работа будет продолжена.

**Выполнение натуральных норм питания на одного воспитанника на
01.01.2020**

Наименование пищевого продукта	Норма на 1 ребенка в день (в г, мл, брутто)	Фактически на 1 ребенка в день (в г, мл, брутто)
Молоко с м.д.ж. 2,5-3,2%, в т.ч. кисломолочные продукты с м.д.ж. 2,5-3,2%	390/450	515
Творог, творожные изделия для детского питания с м.д.ж. не более 9% и кислотностью не более 150 ⁰ T	30/40	50,1
Сметана с м.д.ж. не более 15%	9/11	11,3
Сыр неострых сортов твердый и мягкий	4,3/6,4	4,11
Мясо (говядина 1 кат. Бескостная/говядина 1 кат. На костях)	55/60,5	47,2
Птица (куры 1 кат потр./цыплята-бройлеры 1 кат потр./индейка 1 кат потр.)	23/27	32,8
Рыба (филе), в т.ч. филе слабо или малосоленое	37/39	39,2
Колбасные изделия для питания дошкольников	5/7	-
Яйцо куриное диетическое	0,5/0,6	0,6 штук
Картофель:	200/234	190/190
Овощи, зелень	256/325	229,8
Фрукты (плоды) свежие	108/114	45,28
Фрукты (плоды) сухие	9/11	11,13
Соки фруктовые (овощные)	100	100,46
Напитки витаминизированные (готовый напиток)	-	0,035/0,05
Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	40/50	31,4
Хлеб пшеничный или хлеб зерновой	70/100	94,8
Крупы (злаки), бобовые	30/43	64,49
Макаронные изделия группы А	8/12	16,3
Мука пшеничная хлебопекарная	25/29	26,72
Масло коровье сладкосливочное	22/26	25,45
Масло растительное	9/11	9,3
Кондитерские изделия	7/20	19,88
сахар	37/47	50,23
чай	0,5/0,6	0,54
какао	0,5/0,6	1,8
кофе	1/1,2	1,27
дрожжи	-	-
соль	4,6	5,68

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДООУ организовано четырехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного заведующим МАДОУ. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим МАДОУ. Проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

Документация: журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, накопительная ведомость расходов продуктов питания.

Содержание белкового компонента жиров и углеводов соответствует норме.

При работе технологического оборудования исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Чистая кухонная посуда храниться на стеллажах.

Ежедневно выставляются пробы готовой продукции. Пробы отбираются в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняют в течение 48 часов в специально отведенном месте в холодильнике при температуре + 2; + 6 градусов С.

Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство.

Посуда промаркирована и моется качественно.

Столы в группах после каждого приема пищи моют горячей водой с моющими средствами специальной ветошью.

Санитарно-противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств).

Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям.

Физкультурно-оздоровительная работа

Согласно годового плана ДООУ, в этом учебном году были поставлены следующие задачи физкультурно-оздоровительной работы и достигнуты следующие результаты:

Задача	Результат
Создать условия для физического развития	Сформирована развивающая, физкультурно-

воспитанников.	оздоровительная среда: физкультурные уголки в группах, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн массажные коврики для босохождения, точечный массаж, закаливание, релаксация.
Охрана и укрепление здоровья детей.	В состав физкультурно-оздоровительной работы входят: <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика и после сна. 2. Закаливающие мероприятия. 3. Физкультурные минутки. 4. Динамические перемены. 5. Дорожка здоровья. 6. Массаж и самомассаж.

Таким образом, с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в МАДОУ реализовывалась комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя:

1. Создание условий для физического развития воспитанников.
2. Режим двигательной активности воспитанников.
3. Закаливающие мероприятия.
4. Организацию рационального питания.
5. Медицинское обследование и наблюдение воспитанников.
6. Использование ЗСТ.

Показатели физической подготовленности воспитанников

Уч. год	Начало года			Конец года		
	выше нормы	норма	ниже нормы	выше нормы	норма	ниже нормы
2019-2020	183%	100%	17%			

Проанализировав результаты мониторинга на начало года были поставлены задачи:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование;
- интерактивное общение;

- открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями).

Укомплектованность педагогическими кадрами

	Всего		Процент к общему числу педагогических работников	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Имеет образование:				
-высшее педагогическое	12	12	75	75
-высшее непедагогическое	-	-		
-незаконченное высшее)	-	-		
-среднее профессиональное (педагогическое)	4	4	25	25
-среднее профессиональное (непедагогическое)	-	-		
-другое (получают высшее образование в данный момент, имея среднее профессиональное)	-	-		
Имеет квалификационные категории:				
-высшую	7	8	43,75	50
-первую	5	8	31,25	50
-вторую	-	-	-	-
- другое (соответствие)	3	-	18,75	-
- не имеют	1	-	6,25	-
Имеют звания, награды:				
- Почетную грамоту Министерства образования	2	2	12,5	12,5

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию 3 (18,75%) педагогических работника – получили первую квалификационную категорию.

1 педагогический работник ожидает результата на присвоение высшей квалификационной категории.

Сведения о стаже педагогических кадров

Учебный год	Педагогический стаж (количество / %)					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2018-2019	1	0	6	3	0	6
2019-2020	0	1	4	5	0	6

Сведения о повышении квалификации

Учебный годы	Формы повышения квалификации (количество \%)

	Курсы КРИПКиПРО	Семинары	Городские методические объединения	Другое (обучение)
2018-2019	3/18	6/12	16/100	4
2019-2020	-	16/100	16/100	3

Таким образом, можно говорить о том, что все педагогические работники ДОУ в течение учебного года повысили свою квалификацию.

В 2019 – 2020 учебном году в МАДОУ были созданы условия для начинающих, молодых педагогов и включения их в методическую работу. Но вместе с тем, в деятельности отдельных педагогов ДОУ сохраняются негативные стереотипы: учебно-дисциплинарная модель при проведении образовательной деятельности, авторитарно либеральный стиль в общении с детьми, имеются определенные проблемы в общении с родителями (законными представителями) воспитанников: конфликтность, отсутствие необходимого контакта.

Таким образом, анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Более 68,75 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка в реализации обеспечения ООП ДО.

Результаты участия педагогических работников в конкурсном движении

Уровень	Наименование конкурса	Участник	Результат
Всероссийский	«Театральное лукошко педагога»	Махаева Ольга Петровна	Диплом победителя
Муниципальный	Смотр-конкурс «РППС в группах раннего возраста»	Дмитриенко Анастасия Сергеевна Шаймарданова Ю. В.	Диплом номинанта
	«Педагогические таланты»	Махаева Ольга Петровна	Диплом 3 степени
	«Воспитатель года»	Самедова Ольга Владимировна	Лауреат
	«Лучший образовательный сайт»	Сагалакова Елена Дмитриевна	1 место
	«Моя семья,	Корнева В. С.	номинация

	физкультура и я»		
	«Играем вместе мы»	Махаева Ольга Петровна	1 место
	«Аукцион мастер-классов»	Проскурина Людмила Юрьевна	Диплом призёра
	Альтернативная ель	Самедова Ольга Владимировна	1 место
		Паршина Татьяна Владимировна	1 место
		Мукучекова Наталья Николаевна	1 место
		Сагалакова Елена Дмитриевна	1 место
		Сагалакова Елена Дмитриевна	2 место
		Зверева Олеся Петровна	3 место
		Шаймарданова Юлия Валерьевна	3 место
		Маленький художник	Вербицкая Анастасия Юрьевна
	Бокк Елена Петровна		номинация
	Театральная неделя		номинация
			номинация

Реализация годовых задач

Годовая задача	Формы работы по решению задач	Результаты	Проблемы	Перспектива
Активизировать работу педагогического коллектива по обеспечению качества физкультурно-оздоровительной работы во всех возрастных группах.	Педсоветы Консультации Семинары-практикумы Смотры-конкурсы Работа с родителями Тематические и оперативные проверки	Освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, транслирование опыта работы с детьми. Одним из ведущих факторов, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья дошкольников в МАДОУ можно назвать систему работы по здоровье сберегающим технологиям. На протяжении ряда лет в учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые	Недостаточно спортивного оборудования на игровых участках для активной деятельности детей	Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через Школы молодого педагога, наставничество.

		<p>профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию детей. В решении задач по проведению оздоровительной работы большое внимание уделялось систематическому проведению физкультурных занятий с детьми всех возрастных групп, профилактической работе, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни. Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в МАДОУ, при пополнении РППС и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ, организации рационального питания, соблюдении санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).</p>		
<p>Совершенствовать эффективность педагогического процесса посредством организации развивающей предметно – пространственной среды.</p>	<p>Педсоветы Консультации Семинары-практикумы Смотры-конкурсы Работа с родителями Тематические и оперативные проверки</p>	<p>Первым шагом в работе нашего МБДОУ стал проблемно-ориентированный анализ РППС на соответствие ФГОС.</p> <p>Для этого использовались</p>	<p>Недостаточно реализуются требования полифункциональности, вариативности, доступности</p>	<p>При правильной организации сотрудничества педагогов, детей и родителей, созданная совместными усилиями, предметно – развивающая среда будет наиболее полно отражать интересы детей конкретной группы и способствовать</p>

		специальные карты оценки и анализа предметно-развивающей среды (приложение 1), в которых были выделены основные параметры, заявленные в ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, <u>вариативность</u> , доступность, безопасность предметно-пространственной среды.		развитию личностных качеств и индивидуальности каждого ребенка и будет нести в себе действительно развивающую функцию, способствовать сближению детей, педагогов и родителей, станет эмоционально комфортной для детей, что соответствует требованиям ФГОС ДО.
--	--	---	--	--

Таким образом, можно говорить о том, что годовые задачи решены не в полном объеме в связи с ограничительным режимом работы ДОУ из – за коронавирусной инфекции.

Анализ деятельности по организации платных дополнительных образовательных услуг

В 2019-2020 году функционировали платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам, следующих направленностей:

1. Технической: лего-конструирование «Лего-Ленд».
2. Художественной: вокальный кружок «Лучики».
3. Художественной: «Цветные ладошки».

В дополнительном образовании задействовано 95 процента воспитанников.

Охват образовательных услуг показал следующее:

- 1) Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- 2) Все заявки родителей на услуги выполнены.
- 3) Дети посещают занятия с большим желанием.
- 4) Разработан пакет документов для организации платных услуг.
- 5) Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- 6) Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- 7) Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.
- 8) Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.

Рекомендации

Необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

Обеспечение безопасности ДОУ

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности ДОУ осуществляется видеонаблюдение 9 видеокамер с каждой стороны по одной видеокамере, цветные погодозащищенные с фиксированным объективом и инфракрасной подсветкой КМС-W57TM-R20, а также 5 видеокамер внутреннего видеонаблюдения, цветные купольные с фиксированным объективом КМС-16 ТМ.

При входе на объект установлена система контроля доступа (домофон TS -203НА) на калитке ограждения и входных дверях в здание, при въезде установлены металлические ворота.

Материально-технические условия реализации ООП

Административно-хозяйственная работа в течение 2019-2020 учебного года строилась по следующим видам деятельности:

1. Исполнение нормативно-правовых актов и выполнение требований к ведению документации в МАДОУ;
2. Организация финансово-экономического обеспечения деятельности ДОУ;
3. Работа с кадрами по организации условий труда, учебы и материально-технического обеспечения ДОУ;
4. Организация образовательного процесса;
5. Формирование взаимодействия в коллективе. Основными задачами работы являлись:
 1. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.
 2. Создание материально-технической базы, обеспечивающей бесперебойную работу всех звеньев детского учреждения (педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала).
 3. Строгое соблюдение финансовой дисциплины учреждения, обеспечение качественного и своевременного оформления документации, являющегося подтверждением целевого использования бюджетных средств, реализуемых в хозяйственной деятельности ДОУ.
 4. Улучшение условий работы труда сотрудников.

SWOT-анализ материально-технического обеспечения и хозяйственной деятельности

<p><u>Сильные стороны:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - У каждой группы имеется свой прогулочный участок с верандой, которые ограждены с трех сторон для защиты от ветра и пыли. - 4 участка оборудованы заборчиком для обеспечения безопасности детей. - на 3 верандах изменены крыши (для недопущения скапливания снега и их прогибания). - Установлена метеоплощадка для познавательного развития детей - Обеспечение моющими, чистящими, дезинфицирующими средствами. - Своевременная подготовка учреждения к косметическому ремонту. - На территории учреждения посажены: саженцы березы, дуба, акации, сирени, рябины высажена рассада на клумбах. - Осуществляется видеонаблюдение за основными входами в здание, на территории. - Функционируют видеодомофоны. 	<p><u>Слабые стороны:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Необходимость пополнения РППС в соответствии с ФГОС. - Необходимо изменить на 3 прогулочных участках крыши веранд (для скатывания снега).
<p>Обеспечение своевременного проведения дезинсекции и дератизации учреждения, противоклещевая обработка территории.</p> <p>Своевременное прохождение медицинского осмотра, санитарного минимума.</p> <p>Своевременное проведение плановых, внеплановых инструктажей, выполнение плана по ТБ, ОТ, ПДД, ППБ.</p> <p>Осуществлен косметический ремонт в группах, кабинетах, халах, коридорах.</p> <p>Произведена замена в 4 группах бачков для унитазов. Произведена замена уличного освещения на территории ДОУ.</p> <p>Доустановлены табло «ВЫХОД» на путях эвакуации.</p>	<p>Необходимо внести изменения в проектную документацию по установкам АПС и СОУЭ</p>
<p><u>Возможности</u></p> <p>В перспективе продолжить благоустройство участков малыми игровыми формами и оборудованием для спортивного участка.</p> <p>Организовать пространство группы в виде разграниченных зон (центры, уголки), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование), основываясь на требованиях ФГОС.</p>	<p><u>Угрозы (препятствия)</u></p> <p>Отсутствие детей на очередь в детский сад.</p> <p>Низкий процент посещаемости воспитанниками.</p>

Управленческая деятельность

Сильные стороны:	Слабые стороны:
Управленческая деятельность	
<ul style="list-style-type: none">- Наличие демократического стиля управления;- Управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников;- Проявление интереса и доброжелательное отношение к личности сотрудников, к учету их интересов, потребностей, особенностей;Быстрая реакция, решительность в преодолении трудностей;- Административно-хозяйственная деятельность (создание условий для рационального труда).	<ul style="list-style-type: none">- Постоянный контроль за выполнением решений;- Делегирование полномочий.

Вывод:

Таким образом, можно отметить, что управление административно-хозяйственной работой обеспечивало стабильное функционирование ДОУ. Большинство мероприятий комплекса санитарно-эпидемиологического, противопожарного режима за 2019-2020 учебный год выполнены, но остается в перспективе выполнение мероприятий, требующих финансовых вложений. Организация и проведение мероприятий, связанных с техникой безопасности, ПБ, ПДД позволило избежать грубых нарушений в работе ДОУ.

Перспективы

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись работники детского сада в 2019-2020 учебном году, были определены перспективы работы на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжать повышать качество образовательного процесса по всем образовательным областям.

2. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, курсов переподготовки, участвуя в различных конкурсах.

3. Развитие физических качеств, способствующих правильному формированию организма ребёнка посредством всех форм двигательной активности.

4. Развивать физические качества детей путем активного проведения прогулок, с использованием нетрадиционных методик и тесного сотрудничества с медицинским персоналом и родителями.

5. Развивать познавательный процесс, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования как в организованной, так и в самостоятельной деятельности.